

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Института ветеринарной медицины

Р.Р. Ветрова



2019 г.

Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03 ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
БОЛЕЗНЕЙ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность **Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **заочная**

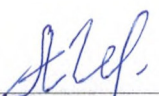
Рабочая программа дисциплины «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Каримова А.Ш.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук
профессор



(подпись)

А.М Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент



(подпись)

А.А. Белоиков

Заместитель декана факультета
заочного обучения,
доктор биологических наук, доцент



(подпись)

С.А. Гриценко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	8
2.2	Структура дисциплины	9
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	16
2.4	Содержание лекций.....	18
2.5	Содержание практических занятий.....	18
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	20
2.7	Фонд оценочных средств.....	24
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
3.1	Основная литература	25
3.2	Дополнительная литература	25
3.3	Периодические издания	25
3.4	Электронные издания	25
3.5	Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины	25
3.6	Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся	26
3.7	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	26
3.8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
	Приложение № 1.....	27
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	65

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской деятельности и экспертно-контрольной.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в определении вида животного, оценке состояния его здоровья, назначении правильного лечения и проведении профилактических мероприятий в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- формирование знаний о технике безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными, об анатомо-физиологических особенностях, основах кормления, содержания и ухода, диагностике, лечении и профилактике заболеваний;
- выработка умений рационально использовать методы клинического исследования животных для постановки точного диагноза и назначения эффективного и своевременного лечения, организации профилактики заболевания;
- владение техникой фиксации, укрощения и клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	ПК-2
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ПК-3
- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-2 Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой,	Знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в	Уметь: рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и	Владеть: техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением

<p>инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях, применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Владеть: методами асептики и антисептики, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p>ПК-25 Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований</p>	<p>Знать: подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований,</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Владеть: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>

исследований, проводить научные исследования и эксперименты			
----------------------------------------------------------------------	--	--	--

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	продвинутый	Биологическая физика Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Основы общей терапии и внутренние болезни Гематология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика Учебная клиническая практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	продвинутый	Ветеринарная микробиология и микотоксикология Токсикология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных	продвинутый	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика	Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению

<p>дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</p>		<p>Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренних болезней Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика</p>	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1	Аквариумные рыбки	2		-	2	18	20	Тестирование, зачет
2	Декоративные и экзотические земноводные	2		-	2	18	20	Тестирование, зачет
3	Декоративные и экзотические рептилии		2	-	2	18	20	Тестирование, зачет
4	Декоративные и экзотические птицы		2	-	2	18	20	Тестирование, зачет
5	Декоративные и экзотические грызуны		2	-	2	18	20	Тестирование, зачет
6	Декоративные хорьки		2	-	2	18	20	Тестирование, зачет
7	Домашние кошки			-		20	20	Тестирование, зачет
Всего:		4	8	-	12	128	140	Зачет с оценкой
Итого: академических часов/ЗЕТ							144/4	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 8	
				КР	СР
1	Лекции	4		4	
2	Практические занятия	8		8	
3	Самостоятельное изучение вопросов		90		90
4	Подготовка к занятиям, тестированию		19		19
5	Подготовка к зачёту		19		19
6	Контроль самостоятельной работы				
7	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
8	Всего	12	128	12	128

2.2 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе						Промежуточная аттестация
						Подготовка к занятию, тестированию	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к зачёту	Контроль самостоятельной работы			
1	Раздел 1 Аквариумные рыбки											
2	1.1 Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	9	2							x	ПК-2 ПК-3 ПК-25	
3	1.2 Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов.	9					4			x	ПК-2 ПК-3 ПК-25	
4	1.3 Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.	9			18	5	4	5		x	ПК-2 ПК-3 ПК-25	
5	Раздел 2 Декоративные и экзотические земноводные											
6	2.1 Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	9	2							x	ПК-2 ПК-3 ПК-25	
7	2.2 Особенности содержания, кормления земноводных.	9			18	5	8	5		x	ПК-2 ПК-3	

	Оборудование террариума.										ПК-25
8	Раздел 3 Декоративные и экзотические рептилии										
9	3.1 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей, ящериц и черепах.	9		2						x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
10	3.2 Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них.	9				2	4			x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
11	3.3 Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них.	9			18	2	2	2		x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
12	3.4 Заразные заболевания черепах.	9				2	4			x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
13	Раздел 4 Декоративные и экзотические птицы										
14	4.1 Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные. Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания.	9		2						x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
15	4.2 Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц.	9			18	5	4	5		x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
16	4.3 Особенности содержания и кормления декоративных птиц.	9					4			x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
17	Раздел 5 Декоративные и экзотические грызуны										

18	5.1 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их физиологические данные. Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов.	9		2						x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
19	5.2 Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов.	9			18	3	12	3		x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
20	Раздел 6 Декоративные хорьки										
21	6.1 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков.	9		2						x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
22	6.2 Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков.	9			18	5	4	5		x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
23	6.3 Кормление и содержание декоративных хорьков.	9					4			x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
24	Раздел 7 Домашние кошки										
25	7.1 Кормление кошек.	9			20	5	5	5		x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
26	7.2 Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям.	9					5			x	ПК-2 ПК-3 ПК-25
Всего по дисциплине			4	8	128	34	64	30		x	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№№ пп	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемы е компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
1	Аквариумные рыбки	Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб. Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов. Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Особенности содержания и кормления аквариумных рыб, диагностику, лечение и профилактику заболеваний аквариумных рыб. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания аквариумных рыб, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний аквариумных рыб.	Лекции и практические занятия с презентациями.
2	Декоративные и экзотические земноводные	Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных. Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности земноводных. Особенности содержания и кормления земноводных, диагностику, лечение и профилактику заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания земноводных, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний земноводных, лечебных манипуляций.	Лекции и практические занятия с презентациями.
3	Декоративные и экзотические рептилии	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей, ящериц и черепах. Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них. Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них. Заразные заболевания черепах.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности змей, ящериц, черепах. Особенности содержания и кормления змей, ящериц, черепах, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания змей, ящериц, черепах, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний змей, ящериц, черепах, навыками различных инъекций.	Лекции и практические занятия с презентациями.
4	Декоративные и экзотические птицы	Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные. Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания. Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности птиц. Особенности содержания и кормления декоративных птиц, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания декоративных птиц, организовать профилактику этих	Лекции и практические занятия с презентациями.

		Особенности содержания и кормления декоративных птиц.		заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний декоративных птиц, лечебных манипуляций.	
5	Декоративные и экзотические грызуны	Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их физиологические данные. Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов. Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности грызунов. Особенности содержания и кормления грызунов, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания грызунов, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний грызунов, различных инъекций.	Лекции и практические занятия презентациями. с
6	Декоративные хорьки	Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков. Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков. Кормление и содержание декоративных хорьков.	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности хорьков. Особенности содержания и кормления хорьков, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания декоративных хорьков, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний декоративных хорьков, различных инъекций.	Лекции и практические занятия презентациями. с
7	Домашние кошки	Кормление кошек. Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям	ПК-2 ПК-3 ПК-25	Знать: Анатомо-физиологические особенности кошек. Породы кошек. Особенности содержания и кормления кошек, диагностику, лечение и профилактику их заболеваний. Уметь: Диагностировать, лечить заболевания домашних кошек, организовать профилактику этих заболеваний. Владеть: Навыками фиксации и диагностирования заболеваний домашних кошек, лечебных манипуляций.	Лекции и практические занятия презентациями. с

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Аквариумные рыбки	1.1 Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	2
2	Декоративные и экзотические земноводные	2.1 Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	2
3	Декоративные и экзотические рептилии	-	-
4	Декоративные и экзотические птицы	-	-
5	Декоративные и экзотические грызуны	-	-
6	Декоративные хорьки	-	-
7	Домашние кошки	-	-
ВСЕГО:			4

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Аквариумные рыбки	-	
2	Декоративные и экзотические земноводные	-	
3	Декоративные и экзотические рептилии	3.1 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей, ящериц и черепах.	2
4	Декоративные и экзотические птицы	4.1 Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные. Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания.	2
5	Декоративные и экзотические грызуны	5.1 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их физиологические данные. Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов.	2
6	Декоративные хорьки	6.1 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков.	2
7	Домашние кошки	-	
ВСЕГО:			8

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1 Аквариумные рыбки	1.1 Введение в дисциплину «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных». Заразные и незаразные заболевания аквариумных рыб.	Подготовка к тестированию, зачету с оценкой	-	-
	1.2 Подводный мир в комнате: виды и	Самостоятельное изучение темы, подготовка к	9	-

	оборудование аквариумов.	тестированию, зачету с оценкой		
	1.3 Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием.		9	-
2 Декоративные и экзотические земноводные	2.1 Анатомо-физиологические особенности земноводных. Характеристика основных групп земноводных. Заболевания земноводных.	Подготовка к тестированию, зачету с оценкой	-	-
	2.2 Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума.	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, зачету с оценкой	18	-
3 Декоративные и экзотические рептилии	3.1 Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные змей, ящериц и черепах.	Подготовка к тестированию, зачету с оценкой	-	-
	3.2 Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них.	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, зачету с оценкой	6	-
	3.3 Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них.		6	
	3.4 Заразные заболевания черепах.		6	
4 Декоративные и экзотические птицы	4.1 Фиксация, клиническое обследование птиц, их физиологические данные. Признаки заболеваний птиц. Первая помощь птице при возникновении заболевания.	Подготовка к тестированию, зачету с оценкой	-	-
	4.2 Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы декоративных птиц.	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, зачету с оценкой	9	-
	4.3 Особенности содержания и кормления декоративных птиц.		9	
5 Декоративные и экзотические грызуны	5.1 Фиксация, клиническое обследование грызунов семейства зайцевых и шиншилловых, их	Подготовка к тестированию, зачету с оценкой	-	-

	физиологические данные. Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях грызунов.			
	5.2 Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов.	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, зачету с оценкой	18	-
6 Декоративные хорьки	6.1 Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хорьков.	Подготовка к тестированию, зачету с оценкой	-	-
	6.2 Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков.	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, зачету с оценкой	9	-
	6.3 Кормление и содержание декоративных хорьков.		9	-
7 Домашние кошки	7.1 Кормление кошек.	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, зачету с оценкой	9	-
	7.2 Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям.		9	-
Итого:			128	-

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

- 3.1.1 Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6432.
- 3.1.2 Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, С. И. Лебедевко. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256.
- 3.1.3 Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471.

3.2 Дополнительная литература

- 3.2.1 Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Ковалев [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 545 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619.
- 3.2.2 Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218.
- 3.2.3 Шевченко А. А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 243 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555.
- 3.2.4 Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194.

3.3. Периодические издания

- «Наука и жизнь» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Ветеринария» ежемесячный журнал.

3.4 Электронные издания

- АПК России [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>
- Животноводство и Ветеринария [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru>

3.5 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 3.5.1 Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 22 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.2 Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.6.2 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.6.3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.6.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.6.5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :информ. портал. – Москва, 2000-2018. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.7.1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office

3.7.2 Консультант Плюс

3.7.3 Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro»

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры незаразных болезней:

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.

2 Учебная аудитория для проведения практических занятий № 058.

3 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 058.

4 Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420.

5 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 145а.

3.8.2 Прочие средства обучения:

1. Демонстрационный материал – компьютерные презентации, видеоролики, видеофильмы.

2 Виварий с разными видами животных (морские свинки; кролики; мыши; кошки).

3 Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышшь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper).

4 Наглядные средства (таблицы, стенды).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.09 ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
БОЛЕЗНЕЙ МЕЛКИХ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность **Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней
животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	29
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	30
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	35
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	35
4.1.1	Тестирование	35
4.1.2	Самостоятельное изучение тем	44
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	49
4.2.1	Зачет	49

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать:</p> <p>медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Уметь: рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Владеть: техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Знать: необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p>	<p>Владеть: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>
<p style="text-align: center;">ПК -25</p> <p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Знать:</p> <p>подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработку планов, программ и методик проведения научных исследований</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения</p>	<p>Владеть: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и</p>

		научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
--	--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знания	Знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Отсутствуют знания по дисциплине, не знает какую ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование необходимо использовать в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, знает ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но не может правильно применить ее для лабораторных или диагностических целей	Знает ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но путается в ее применении для лабораторных, диагностических и лечебных целей	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет правильно и эффективно применять знания для постановки правильного диагноза
	Умения	Умеет рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Не способен рационально использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Способен в какой-то мере использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но не по назначению	Способен рационально использовать ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, но путается в ее применении для лабораторных, диагностических и лечебных целей	Умеет рационально использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях
	Навыки	Владеет техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, назначением необходимого лечения в	Отсутствует техника клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, не может назначить необходимое	Проявляет слабые навыки техники клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, путается с	Хорошие навыки в применении техники клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, но иногда	В полном объеме владеет техникой клинического исследования различных видов мелких непродуктивных животных, правильно

		соответствии с поставленным диагнозом	лечение в соответствии с поставленным диагнозом	назначением необходимого лечения	путается с назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знания	Знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Отсутствуют знания по дисциплине	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
	Умения	Умеет осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Испытывает незначительные трудности при осуществлении диагностических, терапевтических,	На высоком уровне проявляет умения при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и

	мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях			хирургических и акушерско-гинекологических мероприятиях, применении методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечении животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	акушерско-гинекологических мероприятиях, применении методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечении животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
Навыки	Владеет осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методами ветеринарной санитарии	Отсутствуют навыки проведения любых мероприятий, не владеет никакими методиками	Проявляет слабые навыки в проведении любых мероприятий, слабо владеет методиками асептики и антисептики, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Хорошие навыки в применении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, осуществлении профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	В полном объеме владеет навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применении методов асептики и антисептики, осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях

		и оздоровления хозяйств				
ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные	Знания	Знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Не знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Слабые знания по методологии подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований	Знает методологию подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах методологии подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методики проведения научных исследований
	Умения	Умеет осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Не способен осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Плохо способен осуществлять сбор научной информации, не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, может выступить с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, проводит слабый анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, не может разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и	Способен осуществлять сбор научной информации, боится участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, хорошо выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывает планы, программы и методики проведения научных исследований, проводит научные исследования и эксперименты	Способен осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

исследования и эксперименты				эксперименты		
	Навыки	Владеет способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Отсутствуют способность и готовность осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Проявляет слабые навыки способности и готовности осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки способности и готовности осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	В полном объеме владеет способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 22 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.2 Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутой этап* формирования компетенций по дисциплине «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Тестовые задания

1. К декоративному аквариуму относится
 - а) карантинный
 - б) для подращивания молоди
 - в) видовой
 - г) для выращивания растений
2. Запах воды благополучного аквариума должен напоминать запах
 - а) свежескошенной травы
 - б) ольховых шишек
 - в) вываренного торфа г) ивовых корней
3. В аквариуме на первом месте стоит пышная растительность, а рыба служит лишь для усиления эффекта ее красоты
 - а) голландском
 - б) акватеррариуме
 - в) видовом
 - г) коллекционном
4. Купленная рыба должна находиться в карантинном аквариуме недель (-и)
 - а) 8
 - б) 6
 - в) 4
 - г) 2
5. В террариуме могут содержаться совместно рыбы и черепашки
 - а) голландский
 - б) акватеррариум
 - в) видовой
 - г) коллекционный
6. Рыбы должны съедать корм за _(15-20)_ минут.
7. Специальный аквариум – это:
 - а) голландский
 - б) видовой
 - в) для нереста рыб
 - г) общий
8. Вода для аквариума должна отстаиваться в течение _(3)_ дней.
9. Колебания температуры воды в аквариуме С
 - а) 10
 - б) 4-6
 - в) 3-4
 - г) 1-2
10. У рыбы на теле и жабрах мелкие пузырьки, потемнение окраски, учащенное дыхание, пугливость – это признаки
 - а) ацидоза
 - б) понижения температуры воды
 - в) газовой эмболии
 - г) алкалоза
11. У рыбы наблюдаются быстрые плавательные движения, частое дыхание, на жабрах темно-серого цвета толстый слой слизи – это признаки
 - а) ацидоза
 - б) понижения температуры воды в) газовой эмболии
 - г) гипоксии
12. Если симптомы появились внезапно у большинства рыб – это:
 - а) проблема качества воды
 - б) инфекция в) отравление
 - г) инвазия
13. Если симптомы заболевания развиваются постепенно и происходит увеличение количества заболевших рыб одного или нескольких видов это
 - а) проблема качества воды
 - б) инфекция
 - в) отравление
 - г) проблема качества корма

14. _____ водоросли образуют черное слизистое покрытие на камнях и жирную пленку на поверхности воды
а) зеленые б) красные
в) сине-зеленые
г) бурые
15. _____ водоросли вызывают «цветение» воды в аквариуме
а) зеленые
б) красные
в) сине-зеленые
г) бурые
16. Зубы земноводных предназначены для
а) пережевывания пищи
б) захвата и удержания добычи
в) откусывания кусков добычи
г) защиты и нападения
17. Личинки земноводных дышат
а) кожей
б) легкими
в) жабрами
г) воздухоносными мешками
18. Земноводные по характеру питания
а) хищники
б) травоядные
в) всеядные
г) многоядные
19. Особенность соединения костей черепа змеи
а) неподвижное
б) подвижное при помощи связок
в) подвижное при помощи хрящей
г) при помощи межкостных перепонок
20. Взрослых змей кормят
а) ежедневно
б) 1 раз в неделю
в) 2 раза в неделю
г) через день
21. Язык у змеи – это орган (выберите все правильные ответы)
а) обоняния
б) осязания
в) образования яда
г) вкуса
22. У змеи нет (выберите все правильные ответы)
а) языка
б) грудины
в) конечностей
г) век
д) роговых чешуек
е) ребер
23. Позвонков у змеи имеется
а) 25-35
б) 40-70
в) 100-150
г) 180-435
24. По типу питания змеи
а) хищники
б) всеядные
в) растительноядные
г) многоядные
25. Змея постоянно «ощупывает» все языком – это признак
а) здоровья
б) стоматита
в) гингивита
г) лингвита

26. Прозрачная пластиковая трубка для фиксации змеи необходима при
 а) ультразвуковом исследовании
 б) эндоскопическом исследовании
 в) рентгеновском исследовании
 г) пункции сердца
27. При взятии крови у змеи необходимо соблюдать условия (выберите все правильные ответы)
 а) толстая игла, обработанная гепарином
 б) тонкая игла, обработанная гепарином
 в) теплое помещение
 г) холодное помещение
 д) змею держать мягко
 е) змею держать крепко
28. Место при внутривенной инъекции у змеи
 а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально
 б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 в) краниальнее от почек
 г) каудальнее от клоаки, вентрально
29. Хвостовой участок змеи не реагирует на прикосновения – это признак
 а) перелома позвоночника
 б) энтерита в) линьки
 г) нефрита
30. Правильная фиксация змеи
 а) быстрый захват рукой за головой
 б) быстрый захват за хвост
 в) накинуть платок на голову
 г) крепко схватить за туловище
31. Помутнение глаз змеи – это признак
 а) перелома позвоночника
 б) энтерита
 в) линьки
 г) кератита
32. Место при внутримышечной инъекции у змеи
 а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально
 б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 в) краниальнее от почек
 г) каудальнее от клоаки, вентрально
33. Место при подкожной инъекции у змеи
 а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально
 б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 в) краниальнее от почек
 г) каудальнее от клоаки, вентрально
34. После инъекции витамина А в дозе 100000 МЕ у змеи начнется линька через
 а) 1 неделю
 б) 2 недели
 в) 3 недели
 г) 1 месяц
35. Методом лечения при рецидивах выпадения клоаки у змеи служит а) наложение
 кисетного шва
 б) дача внутрь тетрациклина
 в) ампутация небольшого участка
 г) наложение мази
36. Скармливание тростниковой жабы является причиной заболевания у змей
 а) язвенного стоматита
 б) отравления
 в) почечной подагры
 г) гниения пасти
37. Нарушение линьки у змей наблюдается при гиповитаминозе
 а) Д3
 б) А
 в) В
 г) С

38. Увеличение объема задней части брюха после приема жидкости у змеи – симптом
- задержания откладки яиц
 - клоацита
 - висцеральной подагры
 - гастроэнтерита
39. Растрескивание кожи, развитие гнилостных процессов в полости рта змеи наблюдается при гиповитаминозе
- Д3
 - А
 - В
 - С
40. Основным симптомом при заболевании сердца у змеи
- слизь с пузырями изо рта
 - усиленное употребление воды
 - отек головы
 - мочеиспускание в больших количествах
41. Основным методом лечения при гнойном воспалении ядовитой железы и зуба змеи
- прогревание
 - оперативный
 - наложение повязки с мазью
 - обработка спиртовым раствором
42. Нарушение откладки яиц змеи лечим в следующей последовательности (расставьте буквы в правильном порядке)
- хирургическое вмешательство (3)
 - кальций, окситоцин (1)
 - клизма с теплой водой, массаж (2)
43. Основным симптомом при клоаците у змей
- боли при потугах
 - дышит открытым ртом даже в покое
 - серый, дурно пахнущий кал
 - увеличение объема брюха
44. Черепаха сохраняет воду в организме благодаря (выберите все правильные ответы)
- сухой, эластичной, прочной, практически без желез кожи
 - наличию воротной системы почек
 - тонкостенному мочевому пузырю
 - наличию воротной системы печени
 - толстостенному мочевому пузырю
 - наличию панциря
45. «Рамфотека» у черепахи – это
- «клюв»
 - когти
 - верхняя часть панциря
 - нижняя часть панциря
46. Причиной отказа от корма у черепахи является потеря
- слуха
 - зрения
 - обоняния
 - осязания
47. Моча здоровой черепахи
- белая, пастообразная
 - большая светлая лужа
 - бирюзово-зеленого цвета
 - зеленая, кашицеобразная
48. Необходимое лечение при анорексии черепахи включает (выберите все правильные ответы)
- теплые ванны на 2-3 часа ежедневно
 - в первые дни – вода или растворы через зонд
 - в первые дни – искусственные смеси через зонд
 - с появлением фекалий или мочи – парентеральное введение электролитов и глюкозы
 - с появлением фекалий или мочи – огурец или виноград
 - стимулируем аппетит через 1-2 недели
 - стимулируем аппетит через 2-3 дня

49. Ящерицы относятся к отряду (рептилий).
50. Линька у ящериц служит для
 а) удаления скопившихся под отмершими слоями кожи выделений б) защиты организма от обезвоживания
 в) самопроизвольного отбрасывания хвоста
 г) освобождения от верхних отмерших слоев кожи
51. Аутономия у ящериц – это
 а) самопроизвольное отбрасывание хвоста
 б) освобождение от верхних отмерших слоев кожи
 в) размножение без участия самца
 г) защита от обезвоживания
52. Партогенез у ящериц – это
 а) самопроизвольное отбрасывание хвоста
 б) размножение без участия самцов
 в) процесс линьки
 г) защита от обезвоживания
53. Самопроизвольное отбрасывание хвоста у ящериц – это
 а) партогенез
 б) линька
 в) аутономия
 г) кориум
54. Австралийский молох – это представитель
 а) варановых ящериц
 б) агамовых ящериц
 в) хамелеонов
 г) игуановых ящериц
55. Обыкновенная (зеленая) игуана вырастает в длину до см
 а) 15
 б) 45
 в) 100
 г) 180
56. Семейство ящериц, меняющих окраску тела, называется
 а) хамелеоны
 б) вараны
 в) игуаны
 г) агамы
57. Длинный язык для ловли насекомых имеют
 а) агамы
 б) гекконы
 в) хамелеоны
 г) игуаны
58. Ящерицы, которые могут смотреть одновременно одним глазом вперед, а другим назад – это
 а) агамы
 б) вараны
 в) хамелеоны
 г) игуаны
59. Грунт в террариуме для ящериц может состоять из
 а) глины с добавлением торфа и микроэлементов
 б) песка с добавлением камней
 в) садовой земли с добавлением перегноя
 г) мелкого гравия с добавлением торфа
60. При транспортировке ящерицы помещаются
 а) по 3-4 особи в террариумы из силикатного стекла
 б) поодиночке в мешки
 в) поодиночке в высокие корзины
 г) по 2-3 особи в высокие корзины
61. Основным материалом для террариума у ящерицы
 а) стекло
 б) дерево
 в) металлическая сетка

- г) пластик
62. Для обогрева террариума у ящериц применяют
а) лампы накаливания
б) рефлекторы
в) ртутно-кварцевые лампы
г) калориферы
63. Большинство ящериц кормят
а) 1 раз в день
б) 2-3 раза в день
в) 2 раза в неделю
г) 1 раз в неделю
64. Мышами, мелкими крысами, цыплятами, яйцами кормят
а) варанов
б) хамелеонов
в) гекконов
г) игуану
65. Жердочки для декоративных птиц должны быть (выберите все правильные ответы):
а) пластмассовые
б) песочные
в) тонкие
г) толстые
д) ветки деревьев
е) такого диаметра, чтобы пальцы сидящей птицы не смыкались полностью
ж) разного диаметра
з) на разных уровнях
и) прочно установленные
к) прогибающиеся
л) на одном уровне
66. Чтобы сделать «крышу» в клетке, нужно закрыть платком часть клетки
а) 1/ 2
б) 1/ 3
в) 1/ 4
г) 1/5
67. На поверхности этого продукта может образоваться канцерогенный афлотоксин, токсичный для волнистого попугайчика
а) грецкие орехи
б) арахис
в) подсолнечник
г) фундук
68. Для белок характерно (выберите все правильные ответы)
а) строит гнезда на деревьях с тайным входом
б) запасы сортирует по отдельным помещениям
в) роет норы со множеством помещений
г) опускается на землю в поисках пищи
д) впадает в спячку
69. Большие защечные мешки – особенность
а) шиншиллы
б) хомячка
в) крысы
г) морской свинки
70. Не чувствуют опасности падения с высоты
а) хомячки
б) морские свинки
в) шиншиллы
г) крысы
71. Наличие верхних и нижних «подщечных подушек» - особенность, характерная для
а) морских свинок
б) кроликов
в) бурундуков
г) хомячков

72. В качестве суррогатной матери для беличьих можно использовать
 а) морскую свинку
 б) кролика
 в) шиншиллу
 г) сурка
73. Шиншиллы легко передвигаются среди скал за счет (выберите все правильные ответы):
 а) хорошо развитого мозжечка
 б) длинных и сильных задних конечностей
 в) способности «отпускать» мех
 г) длинного хвоста
 д) хорошего зрения
74. Продолжительность жизни хомячков года (лет)
 а) 1-2
 б) 2-3
 в) 5-6
 г) 10-12
75. Родина кролика:
 а) Австралия
 б) Испания
 в) Бразилия
 г) Перу
76. Пылевые ванны шиншиллы должны принимать
 а) ежедневно
 б) 1 раз в неделю
 в) 1 раз в месяц
 г) 1 раз в 6 месяцев
77. Крыс держать в домашних условиях лучше
 а) двух, однополых
 б) поодиночке
 в) двух, разнополых
 г) стайкой
78. Колесо в клетке необходимо при содержании
 а) кролика
 б) белки
 в) бурундука
 г) сурка
79. Песочная ванна шиншиллы состоит из (выберите все правильные ответы)
 а) речного песка
 б) мелкого песка
 в) талька
 г) строительного песка
 д) цеолитовой муки
80. Лечение при конъюнктивите у шиншиллы необходимо повторять
 а) 1-2 раза в день б) 3-4 раза в день в) каждые 2 часа г) каждый час
81. Профилактическая вакцинация кроликов проводится при
 а) пастереллезе, дважды с интервалом 14 дней
 б) пастереллезе, дважды с месячным интервалом
 в) инфекционном рините, дважды через месяц
 г) инфекционном рините, дважды через 14 дней
82. При укусе крысы у человека развивается
 а) пневмония, вызванная вирусом Сендай
 б) стрептобациллез
 в) лимфоцитарный хориоменингит
 г) инфекционный респираторный микоплазмоз
83. Причиной поедания собственной шерсти на животе у шиншиллы является
 а) отсутствие грубого корма в рационе
 б) фрустрация
 в) расстройство надпочечника
 г) расстройство гипофиза
84. Хорек относится к семейству (куньих) , отряду (хищников)

85. Беременность у хоря длится дней (дня)
 а) 21-25
 б) 40-44
 в) 60-62
 г) 116-120
86. Кастрировать хоря лучше в возрасте месяцев (года)
 а) 4-6
 б) 6-8
 в) 10-12
 г) 1,5-2
87. Конечности у хоря (выберите все правильные ответы)
 а) длинные
 б) короткие
 в) по 5 пальцев
 г) по 4 пальца
 д) с втягивающимися когтями
 е) с невтягивающимися когтями
88. Пищеварение у хоря характеризуется (выберите все правильные ответы)
 а) длинным кишечником
 б) коротким кишечником
 в) завершением за 10-12 часов
 г) завершением за 3-4 часа
 д) отсутствием слепой кишки
 е) отсутствием желчного пузыря
89. Хорьки живут года (лет)
 а) 2-4
 б) 5-9
 в) 12-15
 г) 20-25
90. Причиной развития зубного камня у хорька является кормление
 а) консервированными кормами для кошек и собак
 б) сухими кормами для кошек и котят
 в) растительными белками
 г) натуральными продуктами
91. Причиной развития уролитиаза у хоря является кормление
 а) консервированными кормами для кошек и собак
 б) сухими кормами для кошек и котят
 в) растительными белками
 г) натуральными продуктами
92. При инсулиноме у хоря в крови наблюдается
 а) повышение уровня инсулина, глюкозы
 б) повышение уровня инсулина, снижение глюкозы
 в) снижение уровня инсулина, глюкозы
 г) снижение уровня инсулина, повышение глюкозы
93. У кошек в темноте глаза светятся по причине
 а) отражения света от роговицы
 б) наличия особого слоя – «зеркальца» позади сетчатки
 в) наличия отражающих клеток в передней камере глаза
 г) наличия пигмента родопсина в сетчатке
94. Количество хвостовых позвонков у кошки породы бобтейл:
 а) 2-3
 б) 8-10
 в) 15-20
 г) 20-27
95. Эти волосы растут первыми у котят:
 а) покровные на туловище
 б) подшерсток
 в) вибриссы
 г) покровные на конечностях
96. Кошка регулирует температуру тела за счет
 а) частоты дыхания
 б) потовых желез в) мурлыканья

- г) выпитой воды
97. Пульс у кошек ___ ударов в минуту:
а) 130
б) 180
в) 205
г) 220
98. Котят отнимают от матери в возрасте недели (-ль) а) 2-3
б) 3-4
в) 4-6
г) 8-10
99. Карликовой породой среди домашних кошек считается
а) сингапурская
б) манчкин
в) рекс
г) сноу-шу
100. Эту кошку называют «тряпичной», ее нельзя подкидывать в воздух
а) сноу-шу б) манчкин в) регдолл г) мейнкун

4.1.2 Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

При самостоятельном изучении темы необходимо изучить основное содержание источников, разделить его на основные смысловые части, определить, при необходимости, материал, который следует законспектировать. Конспект должен быть составлен таким образом, чтобы им можно было воспользоваться при подготовке к устному опросу, тестированию и промежуточной аттестации. Конспект обучающийся составляет для того, чтобы более эффективно подготовиться к текущей и промежуточной аттестации. Конспектирование не является обязательным видом самостоятельной работы.

Тематика и вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1.1 «Подводный мир в комнате: виды и оборудование аквариумов»

План:

1. Виды аквариумов: декоративные, специальные.
2. Оборудование аквариумов: грунт, декоративные элементы, вода, освещение, температура, фильтры, вспомогательный инвентарь, аквариумные растения.
3. Просмотр презентации и видеofilьма «Оборудование аквариума» для закрепления знаний и практических умений правильно применять оборудование аквариума с целью профилактики заболеваний аквариумных рыбок.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие аквариумы относятся к декоративным?
2. Перечислите виды специальных аквариумов.
3. Что можно использовать в качестве грунта, как его нужно готовить для помещения в аквариум, как часто необходимо менять?
4. Перечислите декоративные элементы, применяемые в аквариуме.
5. Какими качествами должна обладать вода в благополучном аквариуме, как ее нужно готовить для применения в аквариуме?
6. Расскажите, что такое рН воды, как ее можно измерить в аквариуме, что нужно сделать для ее изменения.
7. Что такое жесткость воды, как она измеряется и как можно изменить ее показатель?
8. Какое освещение нужно применять в аквариуме, сколько должен освещаться

- аквариум в течение суток?
9. Какие приборы применяются для стабилизации температуры в аквариуме?
 10. Какие колебания температуры допускаются в течение суток в аквариуме?
 11. Расскажите о механическом фильтре, применяемом в аквариуме.
 12. Что такое биологический фильтр и как можно его приготовить в аквариуме без оборудования?
 13. Что используется в качестве вспомогательного инвентаря?
 14. Перечислите аквариумные растения, как нужно за ними ухаживать.
 15. Расскажите этапы правильного и последовательного заполнения аквариума.

Тема 1.2 «Заболевания аквариумных рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием»

План:

1. Заболевания аквариумных рыб, связанных с их неправильным кормлением (недостаток белка, перекармливание кормом, богатым углеводами и жирами, недостаток витаминов и минеральных веществ).

2. Заболевания аквариумных рыб, связанных с их неправильным содержанием (ацидоз, алкалоз, пониженная или повышенная температура воды, недостаток или избыток кислорода в воде, избыток азота, сероводорода и хлора в воде).

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие симптомы наблюдаются у аквариумных рыб при недостатке в их рационе белка, что нужно сделать для профилактики этого заболевания?
2. Чем отличается перекармливание аквариумных рыбок кормом, богатым углеводами и жирами, как профилактируют эти заболевания?
3. Расскажите симптомы при недостатке витаминов и минеральных веществ у аквариумных рыбок.
4. Какие лечебные мероприятия проводят при ацидозе и алкалозе аквариумных рыб?
5. Расскажите о газопузырьковой болезни аквариумных рыб.
6. Что опаснее для аквариумных рыб: повышение или понижение температуры воды?
7. Как ведет себя рыба при гипоксии, что нужно сделать для ее лечения?
8. Расскажите об отравлении аквариумной рыбы азотом.
9. Как протекает отравление аквариумной рыбы сероводородом, как лечить?
10. Расскажите о профилактике отравления аквариумных рыбок хлором.

Тема 2 «Особенности содержания, кормления земноводных. Оборудование террариума»

План:

1. Особенности содержания, кормления безногих, хвостатых и бесхвостых земноводных.

2. Оборудование террариума для разных земноводных.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности имеются при содержании и кормлении червяги?
2. Расскажите об особенностях содержания и кормления тритона испанского, огненной саламандры, аксолотля.
3. Как содержать и кормить шпорцевых лягушек, рогатку, квакш, жаб?
4. Какого типа террариумы необходимы для различных земноводных?
5. Какие требования предъявляются к воде, влажности, температуре, освещению в террариуме для земноводных?
6. Расскажите о применении метода тепловой конвекции.
7. Какое значение имеет грунт для земноводных, как его укладывают?
8. Какие требования предъявляются к растениям для террариума земноводных?

9. Как часто и чем кормят земноводных?

Тема 3.1 «Содержание и кормление змей, оборудование террариума для них»

План:

1. Содержание и кормление неядовитых змей.
2. Содержание и кормление ядовитых змей.
3. Оборудование террариума для змей.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Как необходимо содержать и кормить неядовитых змей?
2. Какие особенности имеются при содержании ядовитых змей?
3. Какое оборудование необходимо иметь в террариуме змей?
4. Что такое метод теплового градиента?
5. Расскажите о том что используется в качестве грунта при содержании змей.
6. Нужна ли змеям поилка? Где они купаются?
7. Как часто и чем кормят змей?

Тема 3.2 «Содержание и кормление ящериц, оборудование террариума для них»

План:

1. Содержание и кормление травоядных ящериц.
2. Содержание и кормление хищных ящериц.
3. Оборудование террариума для ящериц.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Как необходимо содержать и кормить хамелеона?
2. Расскажите об особенностях при содержании и кормлении игуаны.
3. Расскажите об особенностях содержания и кормления гекконов.
4. Какие особенности имеются при содержании и кормлении варана?
5. Какое оборудование необходимо для террариума ящерицы?
6. Перечислите типы террариумов для содержания ящериц.
7. Как обеспечивается вентиляция и обогрев в террариуме для ящериц?
8. Как определить уровень влажности в террариуме для ящериц?
9. Как часто и чем кормят ящериц?

Тема 3.3 «Заразные заболевания черепах»

План:

1. Диагностика, лечение и профилактика бактериальных заболеваний черепах (блефароконъюнктивит, увеит, панофтальмит, некротический стоматит, хронический неспецифический ринит, пневмония, сепсис).

2. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний черепах.

3. Диагностика, лечение и профилактика микозов черепах (микотический дерматит, некротический дерматит панциря).

4. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов черепах.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие причины развития блефароконъюнктивита у черепах?
2. Как проводится лечение увеита и панофтальмита у черепахи?
3. Расскажите о мерах профилактики некротического стоматита у черепах.
4. Какие симптомы наблюдаются при пневмонии у черепах?
5. Какова причина развития неспецифического ринита у черепах?
6. Опишите симптомы "сухого" и "влажного" микоза у черепах.
7. Как проводится лечение вирусных заболеваний у черепах?
8. Какие препараты можно применять при лечении гельминтозов черепах?

Тема 4.1 «Анатомо-физиологические особенности птиц. Основные группы

декоративных птиц»

План:

1. Анатомо-физиологические особенности декоративных птиц (кожа, оперение, скелет, мускулатура, органы дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, органов чувств).

2. Основные группы декоративных птиц.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности кожи птиц вы знаете?
2. Как построено перо декоративных птиц, как проходит линька?
3. Расскажите особенности скелета и мускулатуры декоративных птиц.
4. Перечислите органы дыхания декоративных птиц.
5. Расскажите особенности органов пищеварения декоративных птиц.
6. Какие органы мочевыделительной системы имеются у птиц?
7. Как определить пол у декоративной птицы?
8. Какие органы чувств у декоративной птицы наиболее развиты?
9. Перечислите группы декоративных птиц, какие птицы относятся к каждой из групп.

Тема 4.2 «Особенности содержания и кормления декоративных птиц»

План:

1. Особенности содержания декоративных птиц (вид жилья: клетка, витрина, садок, вольер).

2. Оборудование для клетки (жердочки, кормушки, поилки, купалка, подстилка, игрушки).

3. Опасности, подстерегающие птицу в домашних условиях.

4. Особенности кормления декоративных птиц (зерновой, зеленый, белковый корм, минеральные вещества, витамины, песок, вода).

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какое жилье может быть при содержании декоративных птиц?
2. Какие требования предъявляются к жердочкам?
3. Расскажите о том, какие кормушки, поилки, купалки можно использовать для декоративных птиц.
4. Что применяется в качестве подстилки в клетке для птиц?
5. Должны быть игрушки в клетке у попугайчика?
6. Какие опасности подстерегают птицу дома?
7. Перечислите составные части рациона декоративной птицы.
8. Чем может быть представлен зерновой корм для птицы, как часто нужно им кормить?
9. Как часто нужно задавать зеленый и белковый корм птице?
10. Объясните, нужны ли птице витамины и минеральные вещества.
11. Расскажите о требованиях, предъявляемых к воде для декоративной птицы.
12. Что такое песок для птицы и как его применять?

Тема 5 «Кормление, содержание различных видов декоративных и экзотических грызунов»

План:

1. Особенности кормления и содержания грызунов семейства беличьих.

2. Особенности кормления и содержания грызунов семейства хомяковых.

3. Особенности кормления и содержания грызунов семейства свинок.

4. Особенности кормления и содержания грызунов семейства мышинных.

5. Особенности кормления и содержания грызунов семейства зайцевых.

6. Особенности кормления и содержания грызунов семейства шиншилловых.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности содержания и кормления морских свинок?
2. Как нужно содержать и кормить декоративных кроликов?
3. Назовите особенности содержания и кормления хомячков.
4. Перечислите особенности кормления и содержания декоративных крыс и мышей.
5. Как правильно содержать и кормить шиншиллу?
6. Какие особенности кормления и содержания грызунов семейства беличьих?

Тема 6.1 «Анатомо-физиологические особенности декоративных хорьков»

План:

1. Особенности опорно-двигательной системы хорьков.
2. Особенности пищеварительной системы хорьков.
3. Особенности органов дыхания хорьков.
4. Особенности сердечно-сосудистой, мочеполовой и нервной системы хорьков.
5. Особенности кожи и шерстного покрова хорьков.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Как построен скелет позвоночного столба, головы и конечностей хорька?
2. Какие особенности имеются в аппарате пищеварения у хорька?
3. Какие особенности органов дыхания имеются у хорька?
4. Перечислите особенности сердечно-сосудистой системы хорька.
5. Расскажите об особенностях органов мочеполовой системы хорька.
6. Опишите особенности нервной системы у хорька.
7. Какие особенности кожи хорька вы можете перечислить?
8. Какие особенности шерстного покрова имеются у хорька?

Тема 6.2 «Кормление и содержание декоративных хорьков»

План:

1. Кормление декоративных хорьков (способы кормления, состав рациона).
2. Содержание декоративных хорьков (способы содержания и оборудование для клеток).

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие имеются способы кормления декоративного хорька?
2. Перечислите корма, входящие в состав рациона хорька.
3. Как часто кормят хорька?
4. Опишите способы содержания хорька в домашних условиях.
5. Какое оборудование необходимо при содержании хорька?
6. Как часто нужно купать хорька?

Тема 7.1 «Кормление кошек»

План:

1. Кормление домашних кошек натуральными кормами.
2. Кормление домашних кошек готовыми кормами.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие особенности при натуральном кормлении кошек имеются?
2. Объясните разницу между кормлением кошек натуральными и готовыми кормами.
3. Как часто нужно кормить кошку в зависимости от возраста?

Тема 7.2 «Породы кошек, породная предрасположенность к заболеваниям»

План:

1. Характеристика пород домашних кошек.
2. Предрасположенность пород кошек к различным заболеваниям.

3. Просмотр презентации и видеofilьма «Породы кошек» для закрепления знаний и практических умений правильно определять породу кошек.

Вопросы и задания для контроля знаний:

1. Какие классификации пород домашних кошек вы знаете?
2. Чем отличаются восточные породы кошек от других?
3. Перечислите короткошерстные породы домашних кошек.
4. Какие из имеющихся пород кошек являются длинношерстными?
5. Кошки каких пород самые крупные и самые мелкие?
6. Расскажите о предрасположенности отдельных пород кошек к каким-либо заболеваниям?
7. Определите породную принадлежность домашних кошек.

Каримова, А.Ш. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 22 с. – Режим доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета тестирование, доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено» с оценкой, внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного

материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;- в изложении материала допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	<p>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>

Перечень вопросов к зачету с оценкой :

1. Виды аквариумов, их оборудование.
2. Профилактика заболеваний декоративных и экзотических рыб.
3. Диагностирование заболеваний декоративных и экзотических рыб.
4. Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением кормления рыб (жирный корм, повышенное содержание углеводов, недостаток белка, витаминов и минеральных веществ).
5. Опишите заболевания декоративных и экзотических рыб, связанных с нарушением содержания (изменение рН, температурного режима, недостаток кислорода, газовая эмболия).
6. Перечислите отравления декоративных и экзотических рыб. Опишите отравления азотными соединениями, сероводородом, хлором.
7. Перечислите вредителей аквариума. Опишите поражения декоративных и экзотических рыб, вызванные паразитированием карпоедов, эргазилусов, лерней, левенки.
8. Перечислите вредителей аквариумов. Какой вред наносится аквариуму и рыбам, наносимый турбелляриями, различными водорослями. Меры профилактики и борьбы с вредителями.
9. Перечислите бактериальные заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите флексибактериоз, плавниковую гниль, микобактериоз, язвенную болезнь.
10. Перечислите грибковые заболевания декоративных и экзотических рыб. Опишите сапролегниоз, поражения жабр.
11. Перечислите заболевания декоративных и экзотических рыб, вызванные простейшими. Опишите ихтиофтириоз, головные свищи, оодиниоз, слизистость кожи.
12. Перечислите лекарственные препараты, применяемые как при заболеваниях декоративных и экзотических рыб, так и для наркоза рыб и дезинфекции оборудования. Укажите, при каких заболеваниях применяется каждый из препаратов и в каких дозах.
13. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических земноводных.

14. Стимуляция размножения земноводных.
15. Особенности содержания и кормления безногих земноводных.
16. Особенности содержания и кормления хвостатых земноводных (саламандра, тритон, амбистома).
17. Особенности содержания и кормления бесхвостых земноводных (жерлянка, пипы, жабы).
18. Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (газовая эмболия, алиментарная дистрофия, анорексия, псевдоанорексия, гиповитаминозы, аутомия, выпадение клоаки).
19. Опишите заболевания декоративных и экзотических земноводных (каннибализм, аномалии развития, обезвоживание, ожоги, грибковые инфекции, красные лапки, пиодермия, опухоли, туберкулез и паразитарные заболевания).
20. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (кожный покров, панцирь, скелет).
21. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических черепах (внутренние органы).
22. Виды декоративных и экзотических черепах.
23. Особенности содержания и кормления сухопутных черепах.
24. Особенности содержания и кормления пресноводных черепах.
25. Зимовка черепах, УФО, гигиенические и карантинные мероприятия.
26. Фиксация, специальные манипуляции для декоративных и экзотических черепах.
27. Какие инъекции применяются для декоративных и экзотических черепах, методика проведения?
28. Как проводится клиническое обследование у черепах? Физиологические данные декоративных и экзотических черепах.
29. Болезни обмена веществ декоративных и экзотических черепах (анорексия, почечная недостаточность, подагра).
30. Витаминный дисбаланс у декоративных и экзотических черепах (гипо- и гипервитаминоз А).
31. Отравления декоративных и экзотических черепах (пищевые, медикаментозные).
32. Заболевания желудочно-кишечного тракта декоративных и экзотических черепах (запор, метеоризм, диареи).
33. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (пневмония).
34. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (абсцесс, септико-язвенный дерматит, увеит и паноптальмит).
35. Заразные болезни декоративных и экзотических черепах (хронический неспецифический ринит, сепсис).
36. Микозы декоративных и экзотических черепах (микотический дерматит, «сухой» некротический дерматит панциря).
37. Инвазионные болезни декоративных черепах (протозойные, гельминтозы и болезни, вызываемые клещами).
38. Лечение травм, задержки яйцекладки и онкологических заболеваний декоративных и экзотических черепах.
39. Анатомо-физиологические особенности декоративных и экзотических змей.
40. Основные группы декоративных и экзотических змей.

41. Содержание декоративных и экзотических змей.
42. Кормление, определение пола и размножение декоративных и экзотических змей.
43. Фиксация, клиническое обследование, некоторые физиологические данные декоративных и экзотических змей и способы введения лекарственных препаратов.
44. Заболевания кожи (нарушения линьки, дерматит, абсцесс, везикулярная болезнь, ожоги) декоративных и экзотических змей.
45. Заболевания органов мышечной и костной систем, органов дыхания и мочеполовых органов декоративных и экзотических змей.
46. Заболевания органов пищеварения (язвенный стоматит, заболевания зубов, гастроэнтериты, запоры, выпадение клоаки и прямой кишки) декоративных и экзотических змей.
47. Паразитарные заболевания (поражение клещами, амебиаз, криптоспоридиоз, нематодозы) декоративных и экзотических змей.
48. Инфекционные заболевания (дерматомикозы, сальмонеллез, аденовирусная и парамиксовирусная инфекция) декоративных и экзотических змей.
49. Отравления, хирургические вмешательства и гиповитаминозы декоративных и экзотических змей.
50. Анатомио-физиологические и биологические особенности ящериц.
51. Основные виды декоративных и экзотических ящериц (гекконовые, агамовые, игуановые ящерицы).
52. Основные виды декоративных и экзотических ящериц (варановые ящерицы, хамелеоны).
53. Кормление декоративных и экзотических ящериц.
54. Оборудование террариума для декоративных и экзотических ящериц.
55. Разведение, гигиена и карантин декоративных и экзотических ящериц.
56. Клинико-физиологические данные декоративных и экзотических ящериц.
57. Основные незаразные заболевания ящериц.
58. Основные паразитарные и инфекционные болезни ящериц.
59. Анатомио-физиологические особенности декоративных и экзотических птиц.
60. Опишите методы фиксации, клинического обследования птиц, их физиологические параметры.
61. Что характерно для здорового волнистого попугайчика, каковы признаки заболевания и первая помощь заболевшей птице?
62. Основные группы декоративных птиц.
63. Особенности содержания декоративных и экзотических птиц.
64. Особенности кормления декоративных и экзотических птиц.
65. Заболевания перьевого покрова декоративных и экзотических птиц (продолжительная линька, внезапная линька, французская линька, самоощипывание перьев).
66. Паразитарные поражения перьевого покрова и кожи декоративных и экзотических птиц (пухоеды, перьевые и очинные клещи, чесоточные и красные куриные клещи).
67. Кожные болезни декоративных и экзотических птиц (дерматиты, гиперкератоз, повреждения и опухоли кожи).
68. Болезни ног и крыльев декоративных и экзотических птиц (язвы в области

- подушечек, переломы и вывихи, артрит).
69. Заболевания почек декоративных и экзотических птиц (нефрит, суставная подагра, опухоли почек).
 70. Заболевания копчиковой, щитовидной и поджелудочной железы декоративных птиц.
 71. Заболевания органов дыхания декоративных и экзотических птиц (ринит, синусит, подкожная эмфизема, цитолхоз, сингамоз).
 72. Заболевания органов пищеварения декоративных и экзотических птиц (заболевания клюва, зоба, понос, энтерит).
 73. Заболевания печени декоративных птиц (гепатит, жировое перерождение и опухоль печени).
 74. Паразитарные заболевания органов пищеварения птиц (аскаридиоз, капилляриоз, цестодозы, кокцидиоз, лямблиоз).
 75. Заболевания органов размножения и глаз декоративных птиц.
 76. Заболевания головного мозга и отравления декоративных птиц.
 77. Гипо- и авитаминозы декоративных и экзотических птиц.
 78. Перечислите инфекционные заболевания декоративных и экзотических птиц. Опишите грипп птиц, орнитоз и туберкулез
 79. Перечислите инфекционные заболевания декоративных и экзотических птиц. Опишите болезнь Пахека, Ньюкасла и оспу птиц.
 80. Анатомо-физиологические особенности, породы морских свинок.
 81. Анатомо-физиологические особенности, породы хомячков.
 82. Анатомо-физиологические особенности, породы мышей и крыс.
 83. Анатомо-физиологические особенности, разновидности шиншилл.
 84. Анатомо-биологические особенности, виды грызунов семейства беличьих.
 85. Анатомо-физиологические особенности, породы декоративных кроликов.
 86. Особенности содержания, кормления морских свинок.
 87. Особенности содержания, кормления хомячков.
 88. Особенности содержания, кормления мышей и крыс.
 89. Особенности содержания, кормления шиншилл.
 90. Особенности содержания, кормления беличьих.
 91. Особенности содержания, кормления декоративных кроликов.
 92. Клиническое обследование и физиологические данные морских свинок.
 93. Клиническое обследование и физиологические данные хомячков.
 94. Клиническое обследование и физиологические данные мышей и крыс.
 95. Клиническое обследование и физиологические данные шиншилл.
 96. Клиническое обследование и физиологические данные беличьих.
 97. Клиническое обследование и физиологические данные декоративных кроликов.
 98. Заболевания кожи декоративных и экзотических грызунов.
 99. Заболевания органов дыхания и органов пищеварения декоративных и экзотических грызунов.
 100. Заболевания мочевой системы, глаз и ушей декоративных и экзотических грызунов.
 101. Инфекционные заболевания декоративных и экзотических грызунов.
 102. Инвазионные заболевания декоративных и экзотических грызунов.

103. Анатомо-физиологические и биологические особенности декоративных хорьков.
104. Фиксация и физиологические параметры декоративных хорьков.
105. Особенности содержания, кормления и ухода за декоративными хорьками.
106. Особенности размножения декоративных хорьков.
107. Клиническое обследование и профилактика заболеваний декоративного хорька.
108. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением дыхательной системы.
109. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (заболевания полости рта, пищевода, гастрит, язва желудка, инородные тела).
110. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением органов желудочно-кишечного тракта (рвота, заболевания кишечника).
111. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний декоративного хорька с поражением нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
112. Диагностика, лечение и профилактика эндокринных заболеваний декоративного хорька.
113. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи декоративного хорька.
114. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы декоративного хорька.
115. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевыделительной системы и патологий, связанных с нарушением кормления декоративного хорька.
116. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний самок декоративного хорька.
117. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний новорожденных щенят декоративного хорька.
118. Анатомо-физиологические и биологические особенности домашних кошек.
119. Фиксация, клиническое обследование и физиологические параметры домашних кошек.
120. Породы домашних кошек.
121. Особенности кормления домашних кошек.
122. Болезни органов дыхания (ринит, бронхопневмония) домашних кошек.
123. Болезни органов пищеварения (стоматит, гастрит, копростаз) домашних кошек.
124. Болезни органов пищеварения (асцит, гепатит) домашних кошек.
125. Болезни мочевыделительной системы (пиелонефрит, нефроз) домашних кошек.
126. Болезни мочевыделительной системы (уролитиаз) домашних кошек.
127. Болезни нарушения обмена веществ (рахит, гиповитаминоз А) домашних кошек.
128. Болезни нарушения обмена веществ (гиповитаминозы Е, В) домашних кошек.
129. Лекарственная и пищевая аллергии домашних кошек.
130. Отравление лекарственными средствами и порчеными кормами домашних кошек.
131. Инфекционные заболевания (панлейкопения, бешенство) домашних кошек.
132. Инфекционные заболевания (инфекционный ринотрахеит, лейкоз) домашних кошек.
133. Инфекционные заболевания (калицивирусная инфекция, хламидиоз) домашних кошек.
134. Инфекционные заболевания (инфекционный перитонит, гемобартенеллез)

домашних кошек.

135. Паразитарные заболевания (токсоплазмоз, описторхоз) домашних кошек.

136. Паразитарные заболевания (токсаскаридоз, нотоэдроз, отодектоз, саркоптоз) домашних кошек.

Сдача зачета в форме тестирования проводится в специализированной аудитории.

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется «зачтено», «незачтено». Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающийся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Для промежуточного контроля знаний тестовые задания размещены в методической разработке:

Тестовые задания

- К декоративному аквариуму относится
 - карантинный
 - для подращивания молоди
 - видовой
 - для выращивания растений
- Запах воды благополучного аквариума должен напоминать запах
 - свежескошенной травы
 - ольховых шишек
 - вываренного торфа
 - ивовых корней
- В аквариуме на первом месте стоит пышная растительность, а рыба служит лишь для усиления эффекта ее красоты
 - голландском
 - акватеррариуме
 - видовом
 - коллекционном
- Купленная рыба должна находиться в карантинном аквариуме недель (-и)
 - 8
 - 6
 - 4
 - 2
- В террариуме могут содержаться совместно рыбы и черепашки
 - голландский
 - акватеррариум
 - видовой
 - коллекционный
- Рыбы должны съедать корм за (15-20) минут.
- Специальный аквариум – это:
 - голландский
 - видовой
 - для нереста рыб
 - общий

8. Вода для аквариума должна отстаиваться в течение (3) дней.
9. Колебания температуры воды в аквариуме С
 - а) 10
 - б) 4-6
 - в) 3-4
 - г) 1-2
10. У рыбы на теле и жабрах мелкие пузырьки, потемнение окраски, учащенное дыхание, пугливость – это признаки
 - а) ацидоза
 - б) понижения температуры воды
 - в) газовой эмболии
 - г) алкалоза
11. У рыбы наблюдаются быстрые плавательные движения, частое дыхание, на жабрах темно-серого цвета толстый слой слизи – это признаки
 - а) ацидоза
 - б) понижения температуры воды
 - в) газовой эмболии
 - г) гипоксии
12. Если симптомы появились внезапно у большинства рыб – это:
 - а) проблема качества воды
 - б) инфекция
 - в) отравление
 - г) инвазия
13. Если симптомы заболевания развиваются постепенно и происходит увеличение количества заболевших рыб одного или нескольких видов это
 - а) проблема качества воды
 - б) инфекция
 - в) отравление
 - г) проблема качества корма
14. _____ водоросли образуют черное слизистое покрытие на камнях и жирную пленку на поверхности воды
 - а) зеленые
 - б) красные
 - в) сине-зеленые
 - г) бурые
15. _____ водоросли вызывают «цветение» воды в аквариуме
 - а) зеленые
 - б) красные
 - в) сине-зеленые
 - г) бурые
16. Зубы земноводных предназначены для
 - а) пережевывания пищи
 - б) захвата и удержания добычи
 - в) откусывания кусков добычи
 - г) защиты и нападения
17. Личинки земноводных дышат
 - а) кожей
 - б) легкими
 - в) жабрами
 - г) воздухоносными мешками
18. Земноводные по характеру питания
 - а) хищники
 - б) травоядные
 - в) всеядные
 - г) многоядные
19. Особенность соединения костей черепа змеи
 - а) неподвижное
 - б) подвижное при помощи связок
 - в) подвижное при помощи хрящей
 - г) при помощи межкостных перепонок
20. Взрослых змей кормят
 - а) ежедневно
 - б) 1 раз в неделю

- в) 2 раза в неделю
г) через день
21. Язык у змеи – это орган (выберите все правильные ответы)
а) обоняния
б) осязания
в) образования яда
г) вкуса
22. У змеи нет (выберите все правильные ответы)
а) языка
б) грудины
в) конечностей
г) век
д) роговых чешуек
е) ребер
23. Позвонков у змеи имеется
а) 25-35
б) 40-70
в) 100-150
г) 180-435
24. По типу питания змеи
а) хищники
б) всеядные
в) растительноядные
г) многоядные
25. Змея постоянно «ощупывает» все языком – это признак
а) здоровья
б) стоматита
в) гингивита
г) лингвита
26. Прозрачная пластиковая трубка для фиксации змеи необходима при
а) ультразвуковом исследовании
б) эндоскопическом исследовании
в) рентгеновском исследовании
г) пункции сердца
27. При взятии крови у змеи необходимо соблюдать условия (выберите все правильные ответы)
а) толстая игла, обработанная гепарином
б) тонкая игла, обработанная гепарином
в) теплое помещение
г) холодное помещение
д) змею держать мягко
е) змею держать крепко
28. Место при внутрибрюшинной инъекции у змеи
а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально
б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
в) краниальнее от почек
г) каудальнее от клоаки, вентрально
29. Хвостовой участок змеи не реагирует на прикосновения – это признак
а) перелома позвоночника
б) энтерита в) линьки
г) нефрита
30. Правильная фиксация змеи
а) быстрый захват рукой за головой
б) быстрый захват за хвост
в) накинуть платок на голову
г) крепко схватить за туловище
31. Помутнение глаз змеи – это признак
а) перелома позвоночника
б) энтерита
в) линьки
г) кератита

32. Место при внутримышечной инъекции у змеи
 а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально
 б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 в) краниальнее от почек
 г) каудальнее от клоаки, вентрально
33. Место при подкожной инъекции у змеи
 а) каудальнее от клоаки, вентро-латерально
 б) в последней трети тела змеи, дорсо-латерально
 в) краниальнее от почек
 г) каудальнее от клоаки, вентрально
34. После инъекции витамина А в дозе 100000 МЕ у змеи начнется линька через
 а) 1 неделю
 б) 2 недели
 в) 3 недели
 г) 1 месяц
35. Методом лечения при рецидивах выпадения клоаки у змеи служит а) наложение кисетного шва
 б) дача внутрь тетрациклина
 в) ампутация небольшого участка
 г) наложение мази
36. Скармливание тростниковой жабы является причиной заболевания у змей
 а) язвенного стоматита
 б) отравления
 в) почечной подагры
 г) гниения пасти
37. Нарушение линьки у змей наблюдается при гиповитаминозе
 а) ДЗ
 б) А
 в) В
 г) С
38. Увеличение объема задней части брюха после приема жидкости у змеи – симптом
 а) задержания откладки яиц
 б) клоацита
 в) висцеральной подагры
 г) гастроэнтерита
39. Растрескивание кожи, развитие гнилостных процессов в полости рта змеи наблюдается при гиповитаминозе
 а) ДЗ
 б) А
 в) В
 г) С
40. Основным симптомом при заболевании сердца у змеи
 а) слизь с пузырями изо рта
 б) усиленное употребление воды
 в) отек головы
 г) мочеиспускание в больших количествах
41. Основным методом лечения при гнойном воспалении ядовитой железы и зуба змеи
 а) прогревание
 б) оперативный
 в) наложение повязки с мазью
 г) обработка спиртовым раствором
42. Нарушение откладки яиц змеи лечим в следующей последовательности (расставьте буквы в правильном порядке)
 а) хирургическое вмешательство (3)
 б) кальций, окситоцин (1)
 в) клизма с теплой водой, массаж (2)
43. Основным симптомом при клоаците у змей
 а) боли при потугах
 б) дышит открытым ртом даже в покое
 в) серый, дурно пахнущий кал
 г) увеличение объема брюха

44. Черепаха сохраняет воду в организме благодаря (выберите все правильные ответы)
- а) сухой, эластичной, прочной, практически без желез кожи
 - б) наличие воротной системы почек
 - в) тонкостенному мочевому пузырю
 - г) наличие воротной системы печени
 - д) толстостенному мочевому пузырю
 - е) наличие панциря
45. «Рамфотека» у черепахи – это
- а) «клюв»
 - б) когти
 - в) верхняя часть панциря
 - г) нижняя часть панциря
46. Причиной отказа от корма у черепахи является потеря
- а) слуха
 - б) зрения
 - в) обоняния
 - г) осязания
47. Моча здоровой черепахи
- а) белая, пастообразная
 - б) большая светлая лужа
 - в) бирюзово-зеленого цвета
 - г) зеленая, кашицеобразная
48. Необходимое лечение при анорексии черепахи включает (выберите все правильные ответы)
- а) теплые ванны на 2-3 часа ежедневно
 - б) в первые дни – вода или растворы через зонд
 - в) в первые дни – искусственные смеси через зонд
 - г) с появлением фекалий или мочи – парентеральное введение электролитов и глюкозы
 - д) с появлением фекалий или мочи – огурец или виноград
 - е) стимулируем аппетит через 1-2 недели
 - ж) стимулируем аппетит через 2-3 дня
49. Ящерицы относятся к отряду (рептилий).
50. Линька у ящериц служит для
- а) удаления скопившихся под отмершими слоями кожи выделений б) защиты организма от обезвоживания
 - в) самопроизвольного отбрасывания хвоста
 - г) освобождения от верхних отмерших слоев кожи
51. Аутономия у ящериц – это
- а) самопроизвольное отбрасывание хвоста
 - б) освобождение от верхних отмерших слоев кожи
 - в) размножение без участия самца
 - г) защита от обезвоживания
52. Партеногенез у ящериц – это
- а) самопроизвольное отбрасывание хвоста
 - б) размножение без участия самцов
 - в) процесс линьки
 - г) защита от обезвоживания
53. Самопроизвольное отбрасывание хвоста у ящериц – это
- а) партеногенез
 - б) линька
 - в) аутономия
 - г) кориум
54. Австралийский молох – это представитель
- а) варановых ящериц
 - б) агамовых ящериц
 - в) хамелеонов
 - г) игуановых ящериц
55. Обыкновенная (зеленая) игуана вырастает в длину до см
- а) 15
 - б) 45
 - в) 100

г) 180

56. Семейство ящериц, меняющих окраску тела, называется
а) хамелеоны
б) вараны
в) игуаны
г) агамы
57. Длинный язык для ловли насекомых имеют
а) агамы
б) гекконы
в) хамелеоны
г) игуаны
58. Ящерицы, которые могут смотреть одновременно одним глазом вперед, а другим назад – это
а) агамы
б) вараны
в) хамелеоны
г) игуаны
59. Грунт в террариуме для ящериц может состоять из
а) глины с добавлением торфа и микроэлементов
б) песка с добавлением камней
в) садовой земли с добавлением перегноя
г) мелкого гравия с добавлением торфа
60. При транспортировке ящерицы помещаются
а) по 3-4 особи в террариумы из силикатного стекла
б) поодиночке в мешки
в) поодиночке в высокие корзины
г) по 2-3 особи в высокие корзины
61. Основной материал для террариума у ящерицы
а) стекло
б) дерево
в) металлическая сетка
г) пластик
62. Для обогрева террариума у ящериц применяют
а) лампы накаливания
б) рефлекторы
в) ртутно-кварцевые лампы
г) калориферы
63. Большинство ящериц кормят
а) 1 раз в день
б) 2-3 раза в день
в) 2 раза в неделю
г) 1 раз в неделю
64. Мышами, мелкими крысами, цыплятами, яйцами кормят
а) варанов
б) хамелеонов
в) гекконов
г) игуану
65. Жердочки для декоративных птиц должны быть (выберите все правильные ответы):
а) пластмассовые
б) песочные
в) тонкие
г) толстые
д) ветки деревьев
е) такого диаметра, чтобы пальцы сидящей птицы не смыкались полностью
ж) разного диаметра
з) на разных уровнях
и) прочно установленные
к) прогибающиеся
л) на одном уровне
66. Чтобы сделать «крышу» в клетке, нужно закрыть платком часть клетки

- а) 1/ 2
 - б) 1/ 3
 - в) 1/ 4
 - г) 1/5
67. На поверхности этого продукта может образоваться канцерогенный афлотоксин, токсичный для волнистого попугайчика
- а) грецкие орехи
 - б) арахис
 - в) подсолнечник
 - г) фундук
68. Для белок характерно (выберите все правильные ответы)
- а) строит гнезда на деревьях с тайным входом
 - б) запасы сортирует по отдельным помещениям
 - в) роет норы со множеством помещений
 - г) опускается на землю в поисках пищи
 - д) впадает в спячку
69. Большие защечные мешки – особенность
- а) шиншиллы
 - б) хомячка
 - в) крысы
 - г) морской свинки
70. Не чувствуют опасности падения с высоты
- а) хомячки
 - б) морские свинки
 - в) шиншиллы
 - г) крысы
71. Наличие верхних и нижних «подщечных подушек» - особенность, характерная для
- а) морских свинок
 - б) кроликов
 - в) бурундуков
 - г) хомячков
72. В качестве суррогатной матери для беличьих можно использовать
- а) морскую свинку
 - б) кролика
 - в) шиншиллу
 - г) сурка
73. Шиншиллы легко передвигаются среди скал за счет (выберите все правильные ответы):
- а) хорошо развитого мозжечка
 - б) длинных и сильных задних конечностей
 - в) способности «отпускать» мех
 - г) длинного хвоста
 - д) хорошего зрения
74. Продолжительность жизни хомячков года (лет)
- а) 1-2
 - б) 2-3
 - в) 5-6
 - г) 10-12
75. Родина кролика:
- а) Австралия
 - б) Испания
 - в) Бразилия
 - г) Перу
76. Пылевые ванны шиншиллы должны принимать
- а) ежедневно
 - б) 1 раз в неделю
 - в) 1 раз в месяц
 - г) 1 раз в 6 месяцев
77. Крыс держать в домашних условиях лучше
- а) двух, однополых
 - б) поодиночке
 - в) двух, разнополых
 - г) стайкой

78. Колесо в клетке необходимо при содержании
 а) кролика
 б) белки
 в) бурундука
 г) сурка
79. Песочная ванна шиншиллы состоит из (выберите все правильные ответы)
 а) речного песка
 б) мелкого песка
 в) талька
 г) строительного песка
 д) цеолитовой муки
80. Лечение при конъюнктивите у шиншиллы необходимо повторять
 а) 1-2 раза в день б) 3-4 раза в день в) каждые 2 часа г) каждый час
81. Профилактическая вакцинация кроликов проводится при
 а) пастереллезе, дважды с интервалом 14 дней
 б) пастереллезе, дважды с месячным интервалом
 в) инфекционном рините, дважды через месяц
 г) инфекционном рините, дважды через 14 дней
82. При укусе крысы у человека развивается
 а) пневмония, вызванная вирусом Сендай
 б) стрептобациллез
 в) лимфоцитарный хориоменингит
 г) инфекционный респираторный микоплазмоз
83. Причиной поедания собственной шерсти на животе у шиншиллы является
 а) отсутствие грубого корма в рационе
 б) фрустрация
 в) расстройство надпочечника
 г) расстройство гипофиза
84. Хорек относится к семейству (куньих) , отряду (хищников)
85. Беременность у хоря длится дней (дня)
 а) 21-25
 б) 40-44
 в) 60-62
 г) 116-120
86. Кастрировать хоря лучше в возрасте месяцев (года)
 а) 4-6
 б) 6-8
 в) 10-12
 г) 1,5-2
87. Конечности у хоря (выберите все правильные ответы)
 а) длинные
 б) короткие
 в) по 5 пальцев
 г) по 4 пальца
 д) с втягивающимися когтями
 е) с невтягивающимися когтями
88. Пищеварение у хоря характеризуется (выберите все правильные ответы)
 а) длинным кишечником
 б) коротким кишечником
 в) завершением за 10-12 часов
 г) завершением за 3-4 часа
 д) отсутствием слепой кишки
 е) отсутствием желчного пузыря
89. Хорьки живут года (лет)
 а) 2-4
 б) 5-9
 в) 12-15
 г) 20-25
90. Причиной развития зубного камня у хорька является кормление
 а) консервированными кормами для кошек и собак
 б) сухими кормами для кошек и котят

- в) растительными белками
 - г) натуральными продуктами
91. Причиной развития уролитиаза у хоря является кормление
- а) консервированными кормами для кошек и собак
 - б) сухими кормами для кошек и котят
 - в) растительными белками
 - г) натуральными продуктами
92. При инсулиноме у хоря в крови наблюдается
- а) повышение уровня инсулина, глюкозы
 - б) повышение уровня инсулина, снижение глюкозы
 - в) снижение уровня инсулина, глюкозы
 - г) снижение уровня инсулина, повышение глюкозы
93. У кошек в темноте глаза светятся по причине
- а) отражения света от роговицы
 - б) наличия особого слоя – «зеркальца» позади сетчатки
 - в) наличия отражающих клеток в передней камере глаза
 - г) наличия пигмента родопсина в сетчатке
94. Количество хвостовых позвонков у кошки породы бобтейл:
- а) 2-3
 - б) 8-10
 - в) 15-20
 - г) 20-27
95. Эти волосы растут первыми у котят:
- а) покровные на туловище
 - б) подшерсток
 - в) вибриссы
 - г) покровные на конечностях
96. Кошка регулирует температуру тела за счет
- а) частоты дыхания
 - б) потовых желез в) мурлыканья
 - г) выпитой воды
97. Пульс у кошек ___ ударов в минуту:
- а) 130
 - б) 180
 - в) 205
 - г) 220
98. Котят отнимают от матери в возрасте недели (-ль) а) 2-3
- б) 3-4
 - в) 4-6
 - г) 8-10
99. Карликовой породой среди домашних кошек считается
- а) сингапурская
 - б) манчкин
 - в) рекс
 - г) сноу-шу
100. Эту кошку называют «тряпичной», ее нельзя подкидывать в воздух
- а) сноу-шу б) манчкин в) регдолл г) мейнкун

